

TRABAJO DE RECUPERACIÓN "CERRANDO BRECHAS"

Segunda etapa

TRIMESTRE 1 "QUÍMICA"

Nombre: _____ Grupo: _____

Tema 1

Los hitos que contribuyeron al avance del conocimiento científico y tecnológico en el ámbito nacional e internacional, así como su relación en la satisfacción de necesidades humanas y sus implicaciones en la naturaleza.

Instrucciones: Resuelve las siguientes preguntas, puedes utilizar diversos medios de información, consulta o tu libro de texto (pág. 193-196 del tema desarrollo científico y tecnológico)

1. ¿Qué papel desempeñó la alquimia en el origen de la química moderna y cómo influyó en la búsqueda del conocimiento científico?

2. ¿En qué consistía la teoría del flogisto y por qué se consideraba una explicación válida en su época?

3. ¿Qué necesidades humanas buscaba satisfacer la alquimia a través de sus prácticas y experimentos?

Aporte de saberes de diferentes pueblos y culturas.

PDA: Reconoce los aportes de saberes de diferentes pueblos y culturas en la satisfacción de necesidades humanas en diversos ámbitos (medicina, construcción, artesanías, textiles alimentos).

Instrucciones: Con tus propias palabras y conocimiento contesta las siguientes preguntas.

¿Qué objetos ocupas en tus actividades diarias? (escribe al menos 5)

¿De qué material están hechos esos objetos?

¿De dónde provienen?

Instrucciones: En el siguiente espacio, realiza un organizador grafico con la información del siguiente texto (puedes incluir las respuestas anteriores)

A lo largo de la historia el ser humano ha ocupado diversos **materiales** para satisfacer sus necesidades: en la prehistoria, elaboraba herramientas de **hueso** y **rocas**, y cestas de fibras de **plantas**; se vestía con pieles de animales y encendía el fuego con madera y rocas. Con el descubrimiento del manejo de los metales se comenzaron a elaborar herramientas de **cobre**, luego de **bronce** y después de **hierro**. Con el invento del telar se pudieron hacer telas de **lino** y **algodón**.



Instrucciones: clasifica los objetos según el origen de sus materiales (natural o sintético)

Sombrero de paja: _____

Botella de plástico: _____

Martillo de hierro: _____

Llanta de automóvil: _____

Ropa de algodón: _____

Instrucciones: investiga y escribe el significado de material sintético y material natural.

Material sintético: _____

Material natural: _____

Instrucciones: Escribe tres residuos que pertenezcan a cada contenedor.



Aportes de científicos

PDA: Indaga en fuentes de consulta orales y escritas las aportaciones de mujeres y hombres en el desarrollo del conocimiento científico y tecnológico, para valorar su influencia en la sociedad actual.

Instrucciones: realiza cuatro infografías de Marie Curie, Mario Molina, Dimitri Mendeleiev y A. Lavoisier. Debe de incluir como mínimo la siguiente información:

Nombre completo

Fecha de nacimiento y muerte.

Nacionalidad

Datos relevantes de su vida

Aportaciones principales

Fuentes de consulta (de donde obtuviste la información)

Deberás entregar en material físico utilizando hojas de maquina/color, debe incluir imagen o dibujos.

Consumo responsable

PDA: Reflexiona acerca de los hábitos de consumo responsable a partir del análisis de las actividades relacionadas con el cuidado del medio ambiente a nivel personal, familiar y social, como base para la toma de decisiones orientadas a la sustentabilidad.

Instrucciones: lee y contesta.



Control de plagas biológicas sin plaguicidas a través de enemigos naturales.



Abuso en el uso de plaguicidas químicos aplicados de forma indiscriminada.

¿De qué cultivo prefieres consumir alimentos? ¿Por qué?

Instrucciones: Marca con una X la columna según la clave.

- a) Es un ejemplo de contaminación
- b) Es un ejemplo de consumo excesivo

a)	b)	Situación
		Problemas en el abastecimiento de agua en tu colonia.
		Capa de esmog sobre áreas urbanas.
		Suelos de cultivo dañados por el uso de plaguicidas peligrosos para la salud
		Incremento en el costo de la gasolina por escasez en la producción de petróleo.
		Destrucción de las selvas y los bosques para destinar el terreno a las actividades ganaderas.

Instrucciones: Evalúa si tu familia tiene un consumo responsable y coloca el número según corresponda.

- 1. Lo practicamos
- 2. Debemos mejorar
- 3. No lo hacemos

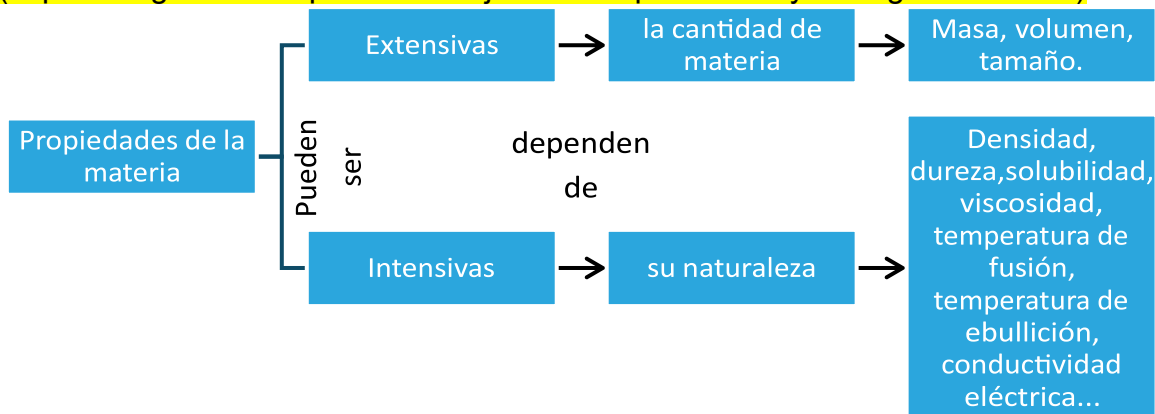
- Reflexionar si algo es necesario antes de comprar.
- Promover el consumo local.
- Preferir el consumo de productos biodegradables.
- Los productos orgánicos siempre serán prioritarios.
- Reflexionar acerca de las repercusiones en el medio ambiente y la salud.
que tiene la satisfacción individual basada en el consumismo.

Tema 2

Las propiedades extensivas e intensivas, como una forma de identificar sustancias y materiales de uso común, así como el aprovechamiento actividades humanas.

La **materia** es todo aquello que ocupa un lugar en el espacio y se presenta en diferentes formas; por ejemplo: nuestro cabello, una roca, una hierba, el agua o el

aire. Estas distintas formas se conocen como materiales y pueden encontrarse en estado sólido, líquido o gaseoso. Además, poseen propiedades que las identifican. **(copia el siguiente esquema en hojas de maquina/color y entrégalo en físico)**



Instrucciones: Lee las descripciones y completa la tabla.

- Juguete de madera. Medidas 3 X 4 X 5 cm, masa: 20g, color amarillo.
- Recipiente de vidrio. Frágil, resistente al calor, transparente, masa: 300g, volumen: 250 mL.
- Refresco. Volumen 600 mL, transparente, sabor limón.
- Helado. Masa: 20 g, temperatura 0 °C, dulce, azul, consistencia cremosa.
- Collar de oro. Masa: 12 g, dorado, conduce electricidad, brillo metálico.

Objeto	Propiedades extensivas	Propiedades intensivas
Juguete de madera		
Recipiente de vidrio		
Refresco		
Helado		
Collar de oro		

- a) Completa las expresiones con las palabras de los recuadros.
- b) Escribe **E** si la propiedad es extensiva o **I** si es intensiva.

masa

punto de fusión

solubilidad

volumen

punto de ebullición

viscosidad

a) La es la cantidad de materia que tiene un objeto y se mide en gramos.

b) El es el momento en el que un líquido pasa de estado líquido a gas.

c) El es la cantidad de espacio que ocupa un objeto y cambia dependiendo de la cantidad de materia presente. Se mide en litros o en cm^3 .

d) La es la resistencia de un líquido a fluir.

e) La es la cantidad de soluto que puede disolverse en un solvente a una temperatura dada.

f) El es la temperatura en la que una sustancia sólida pasa a estado líquido.

Tema 3

Composición de las mezclas y su clasificación en homogéneas y heterogéneas, así como métodos de separación (evaporación, decantación, filtración, extracción, sublimación, cromatografía y cristalización) aplicados en diferentes contextos.

Instrucciones: investiga y escribe el significado de lo siguiente:

¿Qué es una mezcla?

¿Qué es una mezcla homogénea?

¿Qué es una mezcla heterogénea?
